



波士頓公立學校
人力資源辦公室

年度聘用與勞動力多元化更新

2024 年 12 月

Francesse Canty

人力資源主任

Rashaun J. Martin

總經理：招募、培養和多元化計畫

我們對勞動力多元化的承諾

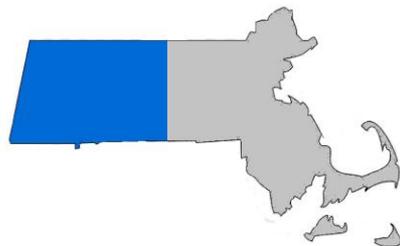
BPS 致力於培養可反映我們學生和家庭之種族、族裔和語言多元化的勞動力。與學區的「機會與成就差距政策」保持一致，我們著重於公平的聘用實踐，以支援我們多元化的學生群體。

本年度報告強調了：

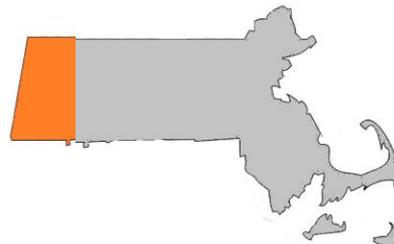
- 勞動力多元化資料和趨勢
- 目前在培養包容性和代表性勞動力方面的努力
- 增強聘用和留任實踐的策略

全州教育工作者種族多元化領域的領導者

BPS 擁有全州 **25%** 的有色人種教育工作者



全州 **41%** 的黑人教師。



全州 **18%** 的拉丁裔教師。

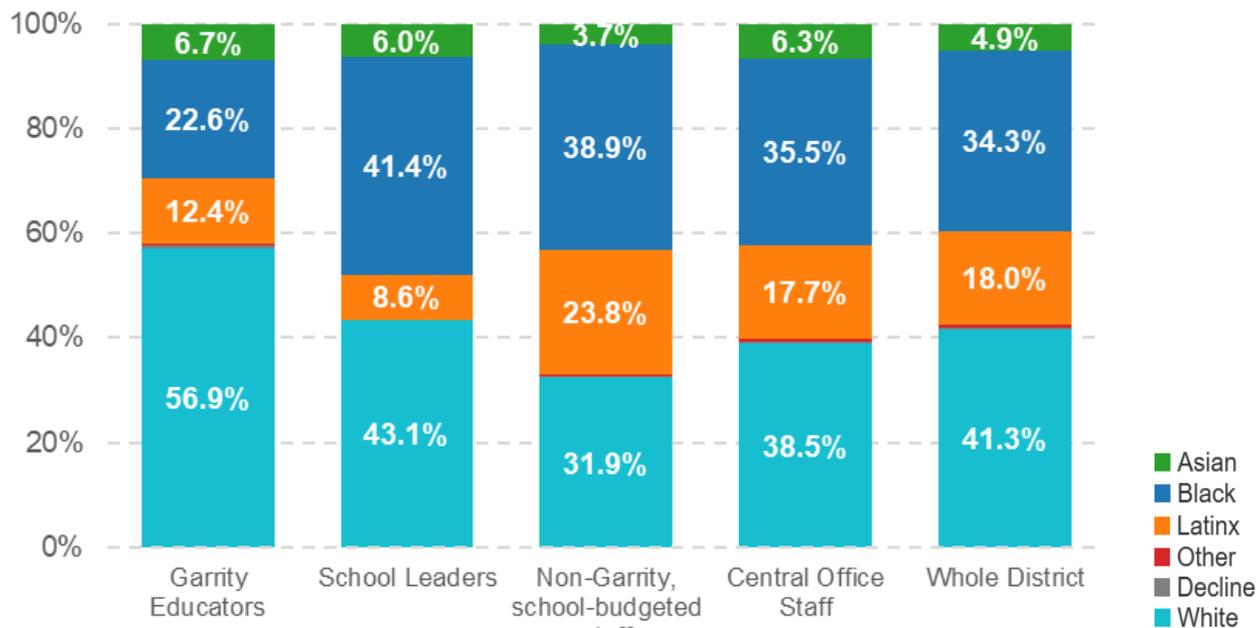


全州 **22%** 的亞裔教師。

SY24-25 整體勞動力種族多元化

與上一學年相比，學區整體勞動力多元化提升了整整一個百分位數，從 56.5% 增加至 57.5%。

非 Garrity、獲得學校預算的職員是最為多元的員工群體。

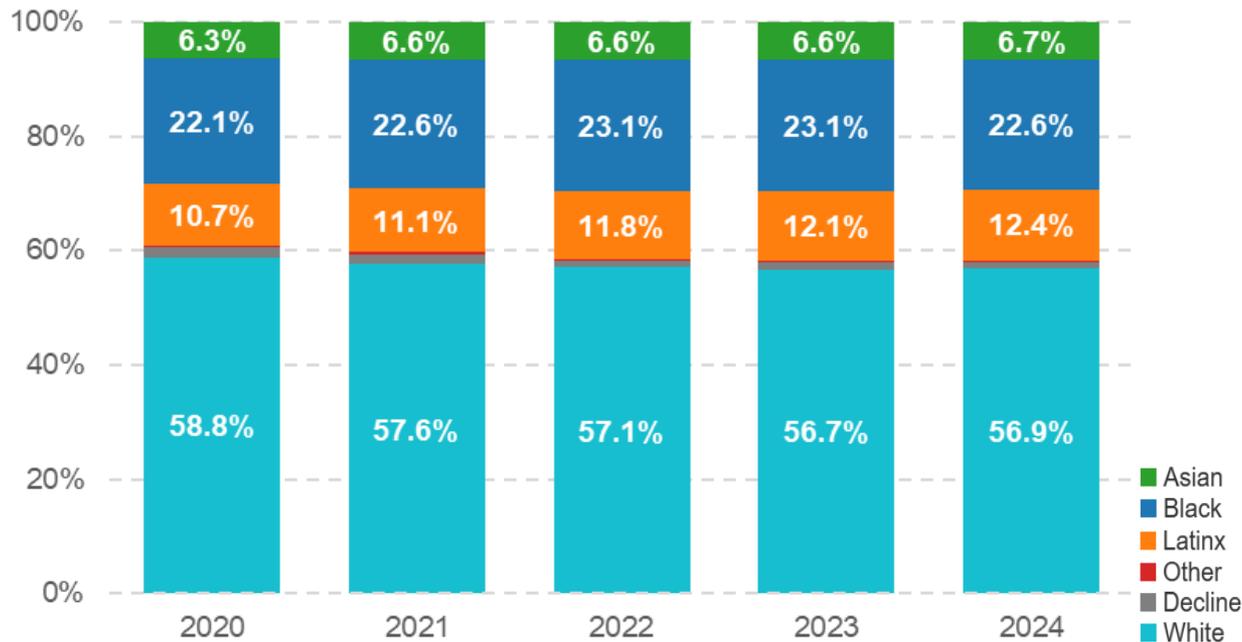


教職員總數	4,788	116	3,511	1,139	11,720
有色人種教職員百分比	42.1%	56.0%	67.9%	60.0%	57.5%

資料截至每年的 10 月 1 日。

簡介：Garrity 2019-2024 年教育工作者

與往年相比，學區內 Garrity 教育工作者的多元化趨於穩定，拉丁裔教育工作者的比例略有上升。



Garrity 教育工作者總數	4,570	4,573	4,636	4,829	4,788
有色人種 Garrity 教育工作者百分比	39.4%	40.7%	41.7%	42.1%	42.1%

資料截至每年的
10月1日。

簡介：2024 年學校負責人



BPS 在本學年擁有 **118** 名學校負責人：

- **66** 人的身分認同為有色人種
- **40** 人自我回報能流暢使用至少一種的 BPS 官方語言
- **41** 人取得了更高的學位（例如碩士或博士）
- **27** 人在 BPS 擔任領導職務至少 10 年！

簡介：2024 年輔助性專業人員

BPS 擁有 **2,155** 名輔助性專業人員：

- **1,592** 人的身分認同為有色人種
- **825** 人自我回報能流暢使用至少一種的 BPS 官方語言
- **25** 人註冊了我們的教師渠道計畫之一
- 輔助性專業人員平均在 BPS 服務 **9.3** 年！

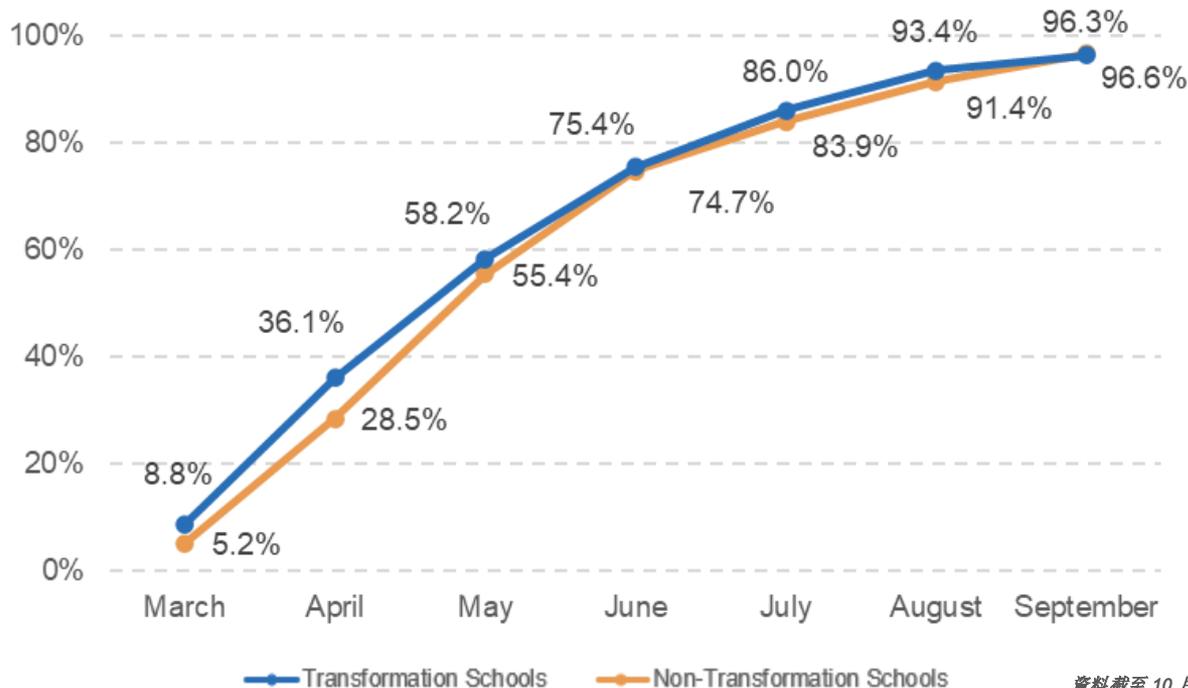


轉型學校的加速聘用

提早聘用非常重要。資料顯示，提早聘用的教育工作者通常更加多元化且具有更高的素質。因此，學區於 3 月 1 日公佈空缺的教育工作者職位。

對於 SY24-25，OHR 加速了轉型學校的聘用時間軸，比非轉型學校聘用教育工作者的時間提前 2 週。

依月份填補的空缺百分比

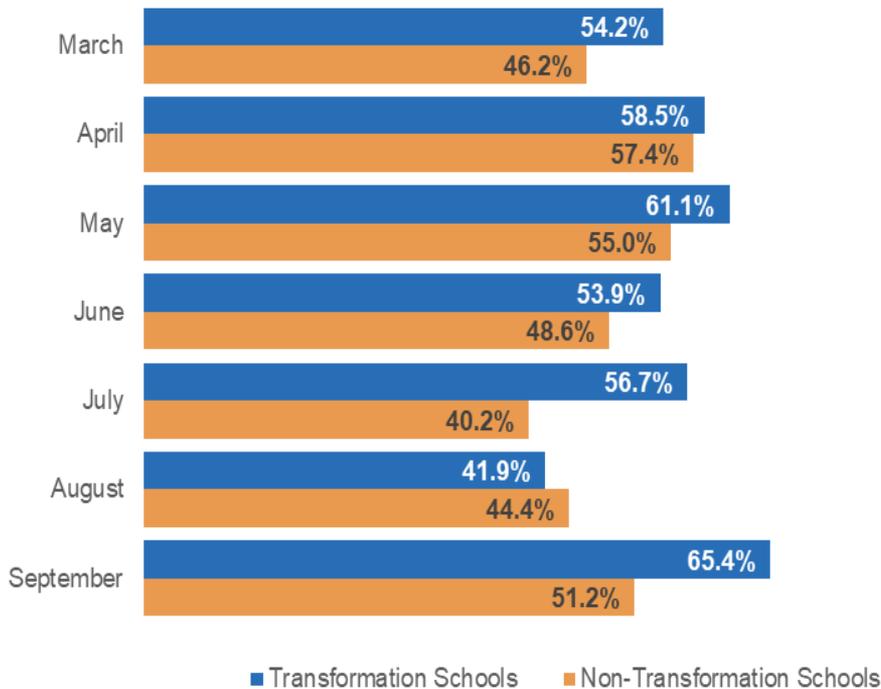


資料截至 10 月 1 日。

對轉型學校的影響

轉型學校和非轉型學校中多元種族 **Garrity** 教育工作者的聘用比例，依月份計算

在整個聘用季中，轉型學校聘用的 **Garrity** 有色人種教育工作者百分比高於非轉型學校，僅 8 月例外。



對轉型學校的影響（續上頁）

與去年同期的 89% 相比，轉型學校在開學時已有 93% 的 Garrity 職位填補完畢。

開學時的空缺	Muniz	Charlestown	Blackstone	Condon
SY23-24	2/11	4/39	6/26	6/35
SY24-25	0/20	1/30	2/31	2/31

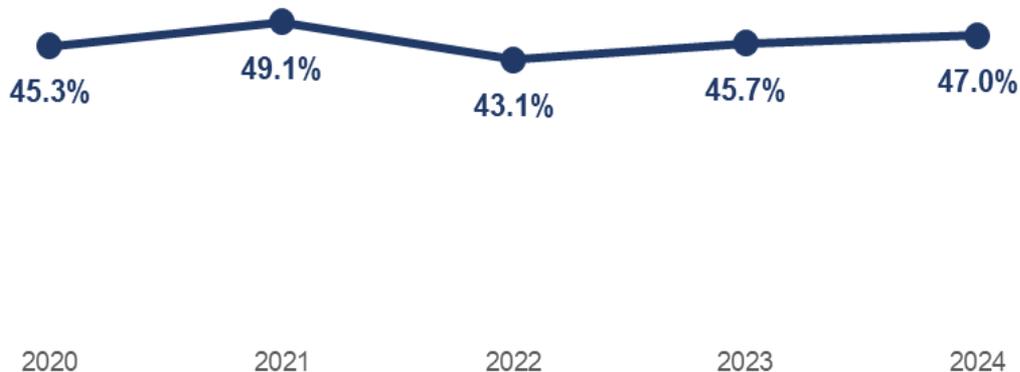
語言多元化的重要性

- 學區優先考慮聘用和留住多元種族、族裔和語言的員工，以進一步服務所有學生，特別是有色人種學生。
- 2017 年《我們孩子的語言機會法案》(LOOK) 要求聘用更多可流暢使用非英語語言，且能在雙語環境中教導學生主要語言的教育工作者。
- 增加具備 BPS 官方語言能力的教育工作者比例是學區滿足這些需求的關鍵優先事項。



語言多元性

677 名新聘 Garrity 教育工作者自我回報能流暢使用 BPS 語言，比 2023-2024 學年增加 1.3%，自 2022 年以來增加近 4 個百分點。



BPS 語言（聘用人數）：

- 美國手語 (17)
- 阿拉伯語 (16)
- 中文（粵語）(14)
- 中文（普通話）(24)
- 維德角克里奧爾語 (37)
- 法語 (111)
- 海地克里奧爾語 (81)
- 葡萄牙語 (35)
- 索馬利亞語 (2)
- 西班牙語 (488)
- 越南語 (14)

資料截至每年的 10 月 1 日

SY25-26 擬議變革

- **早期合約試行計畫：**聘用季初期的應徵者池更加多元化。因此，學區將試行計畫重新引進針對有色人種教育工作者的「承諾信」，適用於 SY25-26。
- **量身打造的執照支援：**執照團隊已識別 18 所優先學校，其擁有最多的豁免或緊急執照教育工作者。正在與這些教育工作者進行現場會議。截至 11 月 22 日：
 - 已完成 15 所學校參訪，共 18 所
 - 與教育工作者進行了 138 場一對一會議

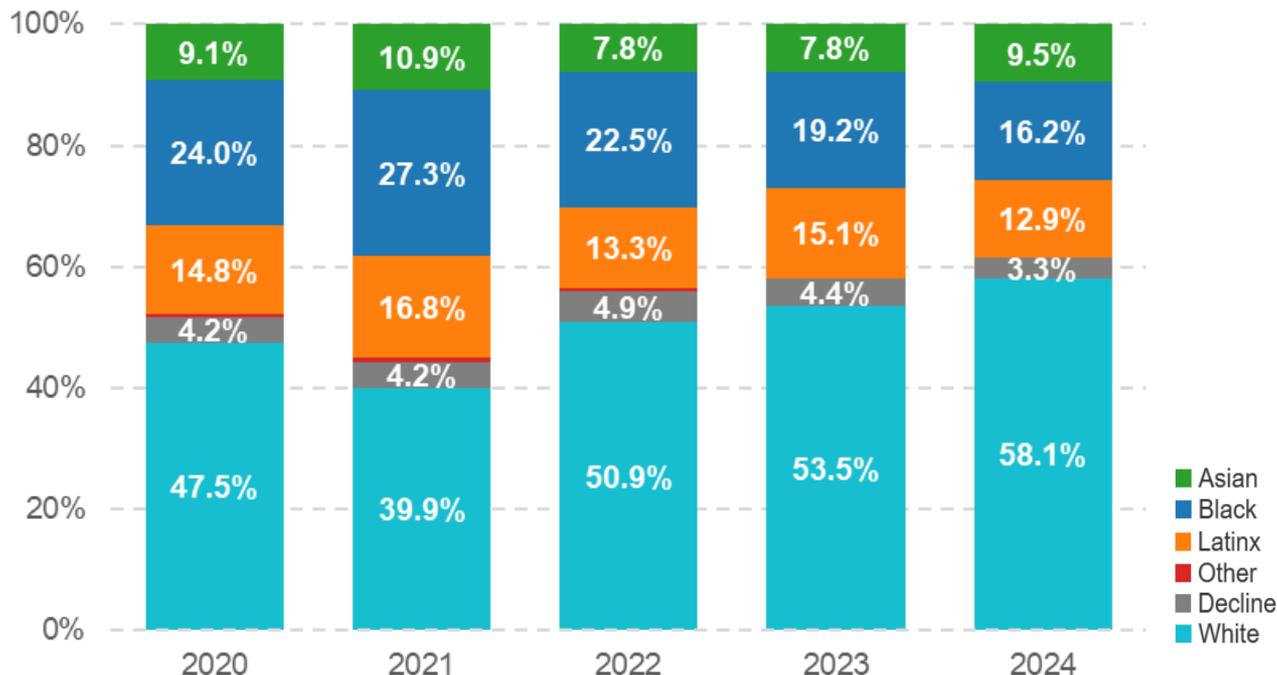
SY25-26 擬議變革（續上頁）

- **招募策略轉變：**
 - 透過與更多的多元化教育工作者準備計畫合作，將早期聘用池 (EHP) 申請者的人數從 337 名增加至 400 名
 - 提早並更徹底地審查 EHP 申請者，以確保申請者隨時準備受到學校團隊聘用
- **提升留任率的重點：** 學區將進一步優先提早（與往年相比）識別未續聘的有色人種教育工作者，並提供一對一的職涯支援諮詢。

附錄

Garrity 教育工作者聘用人數：外部應徵者

雖然新加入 BPS 的 Garrity 有色人種教育工作者百分比有所下降，還是有 50% 能使用 BPS 官方語言。

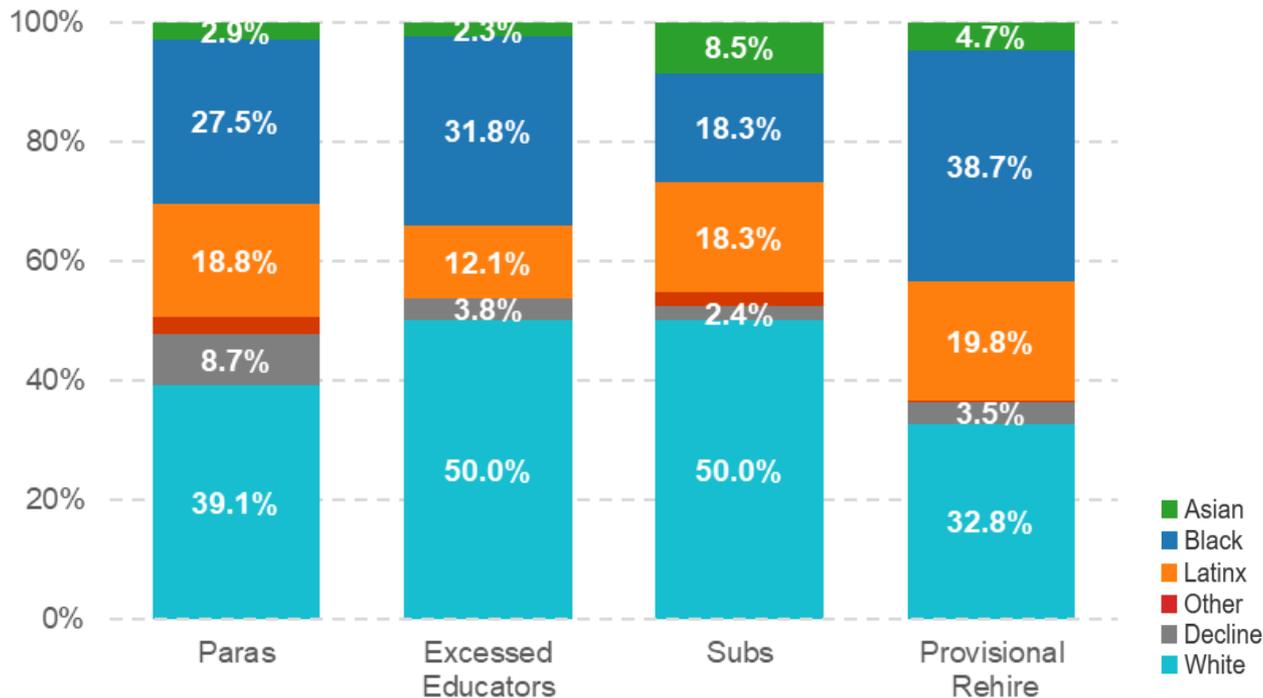


Garrity 教育工作者總數	263	238	346	385	241
有色人種 Garrity 教育工作者百分比	48.3%	55.8%	44.2%	42.1%	38.6%

資料截至每年的 10 月 1 日。

Garrity 教育工作者聘用人數： 內部應徵者

重新聘用至 Garrity 職位的臨時教育工作者中大部分都是有色人種教育工作者。



內部有色人種教育工作者總聘用人數

69

132

82

716

有色人種教育工作者百分比

52.1%

46.2%

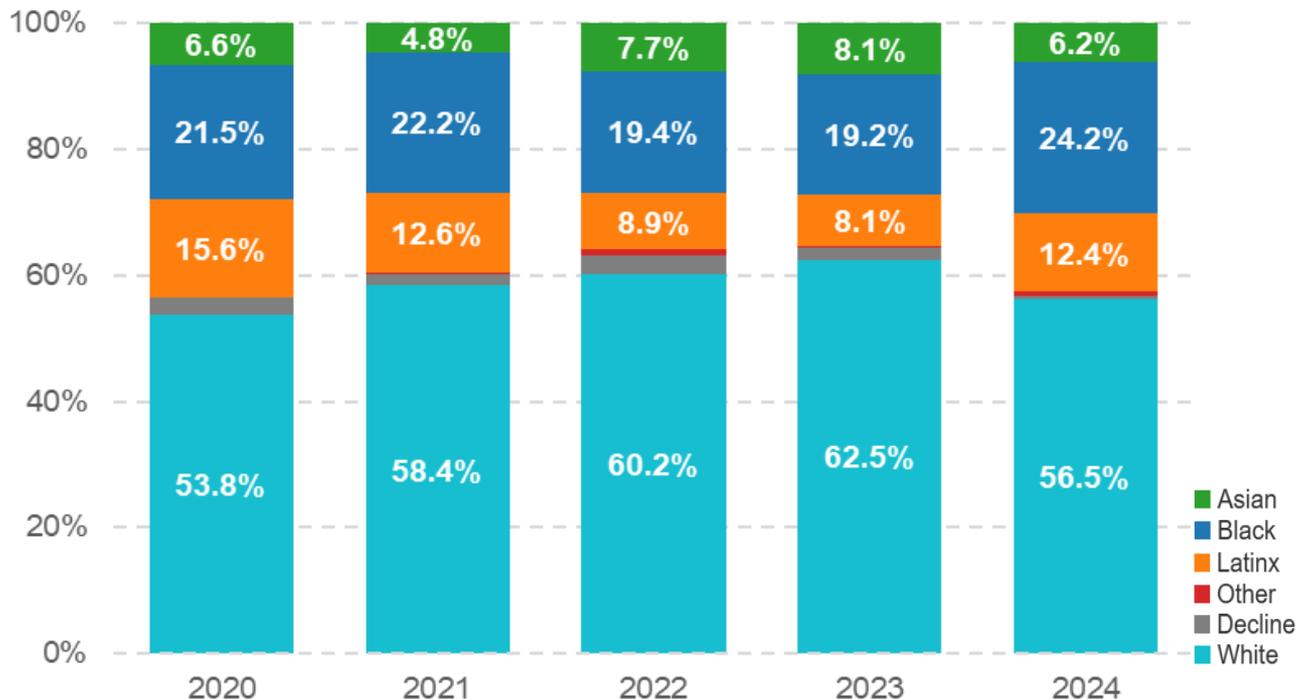
47.5%

63.6%

資料截至每年的
10月1日。

Garrity 教育工作者退出人數：退休、離職、不續聘等

有色人種教育工作者退出學區的百分比仍然低於白人同行。

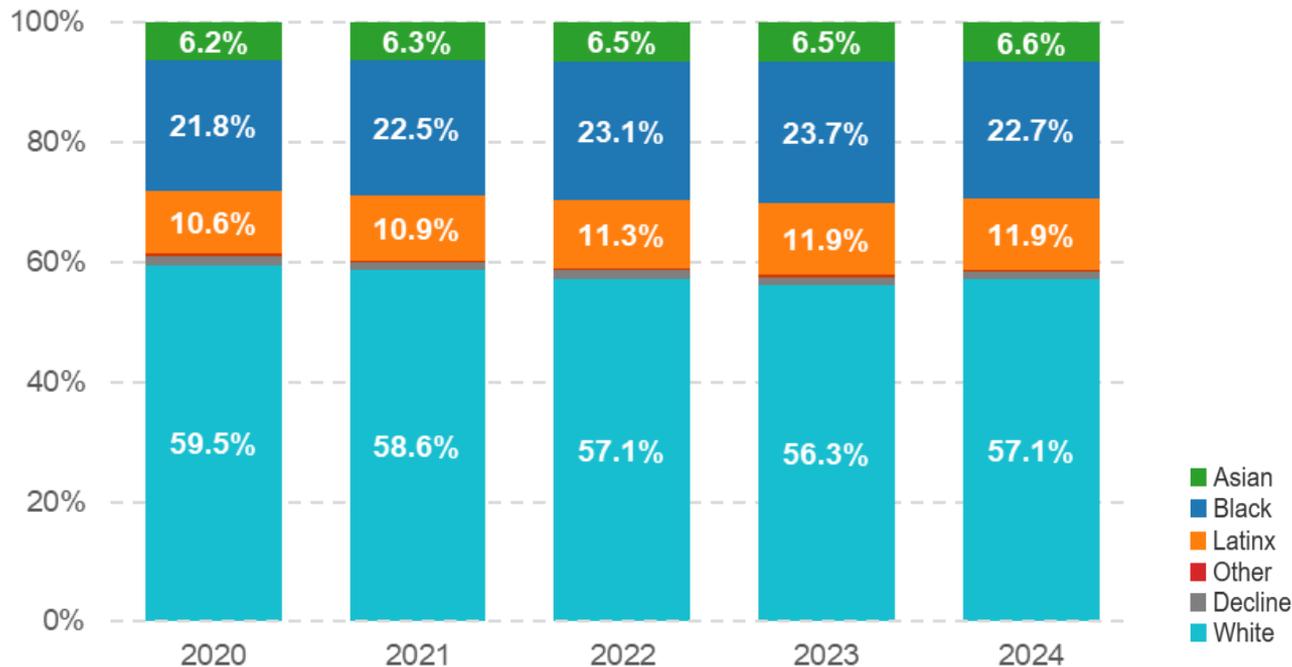


Garrity 教育工作者總退出人數	275	328	392	381	372
有色人種 Garrity 教育工作者退出人數百分比	43.6%	39.0%	36.7%	35.7%	43.4%

資料截至每年的
10月1日。

Garrity 教育工作者留任數

學區內 Garrity 教育工作者留任的百分比略有下降。因此，留任將成為 SY25-26 聘用季的更大重點。



Garrity 教育工作者總留任人數	4,322	4,314	4,225	4,414	4,177
有色人種 Garrity 教育工作者留任人數百分比	38.9%	40.0%	41.2%	42.5%	41.6%

資料截至每年的
10月1日。

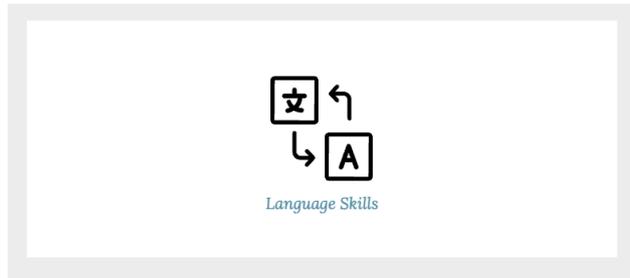
新員工自助服務

BPS 於 2024 年 11 月與波士頓市合作，在員工自助服務入口網站中推出新功能，可讓職員：

- 在個人資料中新增多種語言
- 自行評定以下能力：
 - 閱讀、口說、寫作
 - 教學能力
 - 翻譯能力
 - 母語流暢度

重要性：語言技能是我們多元化社區的寶貴資產。透過分享他們的能力，職員將有助於：

- 改善與學生、家長和同事的溝通
- 增強學區的語言支援服務
- 增加合作與資源共用的機會



TQP Grant,
\$6M
5 years



BILINGUAL INCLUSIVE EDUCATION RESIDENCY

從輔助性專業人員到常額教師，其已取得教育碩士學位和雙語教育背書 (BEE)

- 每年培養最多 **10** 名 BPS 雙語輔助性專業人員
- **2** 年期計畫：雙語教育 / 加速社區教師計畫 (BE/ACCT) 和雙語駐校、教育碩士、雙語教育背書 (BEE)、庇護式英語融合班背書 (SEI)
- **3** 年 BPS 教學經驗的承諾
- 2025 年夏季推出
- **4** 名於 2024 年 6-8 月聘用的 BIE 團隊成員
- **14** 名成員的指導委員會，包括 BPS 統籌辦公室與學校負責人、BIE 團隊成員，以及 Stonehill College 聯絡員

培養計畫的資料概覽

雙語教育工作者 / 加速社區教師計畫	SY22-23: 37 SY23-24: 23 SY24-25: 44 (目前入學人數)
初始執照教學實習	SY22-23: 26 SY23-24: 35 SY24-25: 39 (目前入學人數)
準備 MTEL 考試	SY22-23: 376 SY23-24: 206 SY24-25: 213 (持續入學人數)
輔助性專業人員考試準備	SY22-23: 95 SY23-24: 84 SY24-25: 73 (持續入學人數)

